

Boletín de calificaciones de Maryland

Howard County

2016 Informes de Progreso

% Índice de asistencia	Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Condado	Estado
2016 (Índice de 4 años)	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)		86.98
2015 (Índice de 5 años)	94.74	89.11

Aptitudes del maestro % de certificados:	Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015
Profesional estándar	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados	Condado	Estado
Todos los cuartiles	6.9	8.9
Pobreza baja de primaria	4.5	3.3
Pobreza alta de primaria	*	11.2
Pobreza baja de nivel secundario	7.1	7.0
Pobreza alta de nivel secundario	28.5	17.1

“*” indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

Aptitudes del maestro

El porcentaje de docentes en cada categoría se basa en la cantidad de docentes que tienen certificados de enseñanza y dictan asignaturas académicas básicas, según lo define el gobierno federal bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), según fue modificada por la Ley Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB). Las asignaturas básicas son Inglés, Lectura o Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencia, Idiomas Extranjeros, Educación Cívica y Gobierno, Economía, Arte, Historia y Geografía. Los docentes que dictan otras asignaturas no se incluyen en estos totales.

Certificado profesional estándar: Un certificado profesional estándar indica que el maestro cumple con todos los requisitos de certificación.

Certificado Profesional Avanzado: El Certificado Profesional Avanzado requiere tres años de experiencia profesional comprobada relacionada con la escuela y un grado de maestría o un mínimo de 36 horas semestrales en un curso de posbachillerato.

Certificado de maestro residente: El certificado de maestro residente se le otorga a un maestro en un programa de preparación alternativo aprobado a solicitud del superintendente de un sistema escolar local.

Certificado de Maestro Condicional: El Certificado Condicional se otorga solamente a pedido del superintendente del sistema escolar local a un solicitante que tiene una licenciatura pero no cumple con todos los requisitos de certificación.

Maestros altamente capacitados: “Altamente Capacitado” está definido específicamente por la ley federal. Los maestros deben cumplir los requerimientos mínimos tanto de conocimiento del contenido como de las habilidades de enseñanza. Los maestros deben tener una licenciatura, una certificación completa del estado y demostrar conocimiento del contenido de las asignaturas que enseñan.

Índice de graduación de cohorte

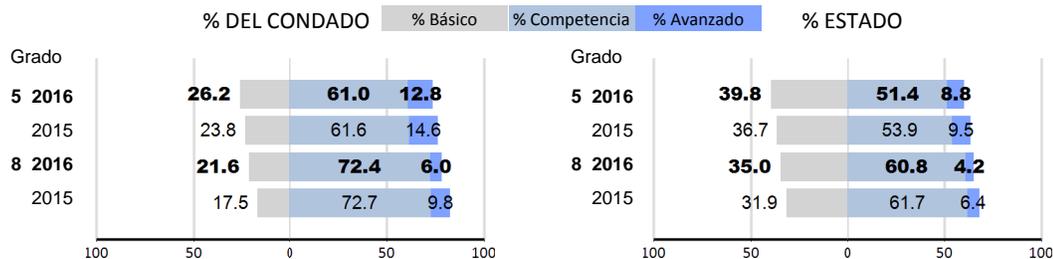
El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9° grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2016 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2012 y se gradúan a más tardar en el 2016. Los datos de la tasa de graduación cohorte para el 2015 es la tasa de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en otoño de 2011 y se gradúan a más tardar en el 2015. La tasa de 5 años de 2015 es la misma cohorte que se gradúa a más tardar en 2016.

Howard County

Niveles de competencia en la MSA

Ciencia

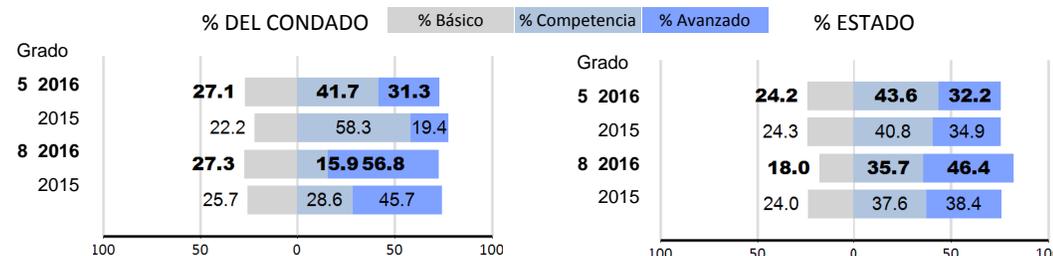


Evaluación de escuelas de Maryland (MSA) Ciencia

La MSA mide lo que los estudiantes saben sobre ciencia en los grados 5 y 8. El rendimiento de escuela secundaria se mide con la Evaluación de escuela secundaria (HSA) de biología. El desempeño se presenta como el porcentaje de estudiantes en cada grado que alcanzaron los niveles Básico, Competente o Avanzado. Todos los estudiantes deben lograr los niveles Competente o Avanzado.

Niveles de competencia en la Alt-MSA

Ciencia



Evaluación alternativa de las escuelas de Maryland (Alt-MSA)

La Evaluación Alternativa de Escuelas de Maryland (Alt-MSA) es administrada a alumnos con discapacidades que no pueden tomar la MSA o la PARCC en ciencia aun con las adaptaciones especiales que reciben como parte de su instrucción regular en el aula. La evaluación mide el dominio de los niveles de contenido en ciencia de los alumnos o las habilidades de acceso apropiadas. Los alumnos elegibles toman la evaluación en los grados 3 a 8 y una vez durante el cursado de la escuela secundaria*. El desempeño se presenta como el porcentaje de alumnos que alcanzó el nivel Básico, Competente o Avanzado en cada grado.

* Información no disponible a la fecha de publicación.

Descripción de los niveles de competencia

Ciencia:

Los estudiantes muestran que necesitan más trabajo para lograr las competencias. Utilizan evidencia de soporte mínima, y las respuestas brindan poca o ninguna síntesis de información.

% Básico

Los estudiantes utilizan evidencia de soporte que está generalmente completa con algo de integración de conceptos, principios o habilidades científicas.

% Competencia

Los estudiantes utilizan evidencia científica para demostrar una integración completa de conceptos, principios o habilidades científicas.

% Avanzado

	Nivel de rendimiento																					
	Nivel 1				Nivel 2				Nivel 3				Nivel 4				Nivel 5					
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas													
	PROBADO		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%		Conteo		%	
	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado	Condado	Estado
Inglés/Artes del lenguaje 3	4110	67758	504	14642	12.3	21.6	559	12875	13.6	19.0	944	14832	23.0	21.9	1876	22400	45.6	33.1	227	3009	5.5	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 4	4153	65915	289	9423	7.0	14.3	493	12473	11.9	18.9	987	17407	23.8	26.4	1889	21111	45.5	32.0	495	5501	11.9	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	4096	64302	299	8361	7.3	13.0	556	13596	13.6	21.1	1059	17021	25.9	26.5	2064	23274	50.4	36.2	*	2050	≤5.0	3.2
Inglés/Artes del lenguaje 6	4227	63151	287	8417	6.8	13.3	531	12845	12.6	20.3	1172	18481	27.7	29.3	1942	20609	45.9	32.6	295	2799	7.0	4.4
Inglés/Artes del lenguaje 7	4244	62649	347	10082	8.2	16.1	581	12051	13.7	19.2	1024	15795	24.1	25.2	1704	18566	40.2	29.6	588	6155	13.9	9.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	4148	62048	393	10980	9.5	17.7	533	11918	12.8	19.2	1000	15200	24.1	24.5	1799	20236	43.4	32.6	423	3714	10.2	6.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	4104	63105	504	13802	12.3	21.9	445	9163	10.8	14.5	743	12114	18.1	19.2	1533	18946	37.4	30.0	879	9080	21.4	14.4
Inglés/Artes del lenguaje 11	*	20201	*	4137	*	20.5	*	3906	*	19.3	*	4634	*	22.9	*	5808	*	28.8	*	1716	*	8.5
Matemáticas 3	4139	67892	281	9452	6.8	13.9	511	12764	12.3	18.8	853	15776	20.6	23.2	1604	22745	38.8	33.5	890	7155	21.5	10.5
Matemáticas 4	4161	66022	266	9656	6.4	14.6	583	15482	14.0	23.4	924	16445	22.2	24.9	1996	21850	48.0	33.1	392	2589	9.4	3.9
Matemáticas 5	4111	64423	219	7918	5.3	12.3	593	15879	14.4	24.6	1084	17049	26.4	26.5	1789	19815	43.5	30.8	426	3762	10.4	5.8
Matemáticas 6	4225	63022	285	9504	6.7	15.1	659	16028	15.6	25.4	1060	16946	25.1	26.9	1738	17570	41.1	27.9	483	2974	11.4	4.7
Matemáticas 7	2797	53710	271	8059	9.7	15.0	671	15190	24.0	28.3	1167	17456	41.7	32.5	680	11999	24.3	22.3	*	1006	≤5.0	1.9
Matemáticas 8	1495	43366	441	12915	29.5	29.8	491	11633	32.8	26.8	372	9317	24.9	21.5	183	8332	12.2	19.2	*	1169	≤5.0	2.7
Álgebra I	4700	67151	321	10068	6.8	15.0	653	16817	13.9	25.0	1062	16342	22.6	24.3	2421	22186	51.5	33.0	243	1738	5.2	2.6
Álgebra II	3986	22684	722	7296	18.1	32.2	732	4869	18.4	21.5	806	4450	20.2	19.6	1567	5694	39.3	25.1	*	375	≤5.0	1.7
Geometría	1426	6267	*	691	≤5.0	11.0	133	1692	9.3	27.0	164	1436	11.5	22.9	746	1944	52.3	31.0	323	504	22.7	8.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	4010	*	>= 95.0	4147	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	3980	*	>= 95.0	4180	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	4115	*	>= 95.0	4128	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 6	4143	*	>= 95.0	4258	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	4111	*	>= 95.0	4275	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	3970	*	>= 95.0	4173	*	>= 95.0
Matemáticas 3	4010	*	>= 95.0	4148	*	>= 95.0
Matemáticas 4	3984	*	>= 95.0	4174	*	>= 95.0
Matemáticas 5	4117	*	>= 95.0	4123	*	>= 95.0
Matemáticas 6	4131	*	>= 95.0	4246	*	>= 95.0
Matemáticas 7	2812	*	>= 95.0	2811	*	>= 95.0
Matemáticas 8	2562	*	>= 95.0	1508	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	*	*	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	*	*	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	*	*	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	*	*	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Todos los cuartiles	*	*	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Applications and Research Laboratory

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

Nivel de rendimiento											
Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

Applications and Research Laboratory

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	30.0	36.4	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	65.0	63.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	13.6	71.2	15.3	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	21.7	66.7	11.6	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	80	*	≤5.0	13	16.3	21	26.3	40	50.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	52	*	≤5.0	3	5.8	12	23.1	29	55.8	8	15.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	59	*	≤5.0	4	6.8	12	20.3	39	66.1	3	5.1
Matemáticas 3	81	*	≤5.0	12	14.8	18	22.2	34	42.0	14	17.3
Matemáticas 4	52	*	≤5.0	5	9.6	13	25.0	28	53.8	6	11.5
Matemáticas 5	59	*	≤5.0	4	6.8	15	25.4	34	57.6	5	8.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	53	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	56	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0
Matemáticas 3	53	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 4	56	*	>= 95.0	53	*	>= 95.0
Matemáticas 5	69	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	24.7	23.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	71.4	71.2	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	1.4	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	1.3	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	4.4	8.7	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	353	45	12.7	37	10.5	74	21.0	136	38.5	61	17.3
Álgebra I	106	15	14.2	30	28.3	39	36.8	22	20.8	*	≤5.0
Álgebra II	348	77	22.1	61	17.5	75	21.6	125	35.9	*	≤5.0
Geometría	14	9	64.3	5	35.7	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	41.7	41.2	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	50.0	52.9	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.8	2.9	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	2.8	5.9	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	35.0	52.4	12.6	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	25.2	60.9	13.9	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bellows Spring Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	103	7	6.8	18	17.5	22	21.4	49	47.6	7	6.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	111	*	≤5.0	7	6.3	24	21.6	49	44.1	27	24.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	102	7	6.9	13	12.7	20	19.6	62	60.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	102	6	5.9	13	12.7	21	20.6	35	34.3	27	26.5
Matemáticas 4	111	*	≤5.0	13	11.7	24	21.6	59	53.2	12	10.8
Matemáticas 5	101	6	5.9	14	13.9	27	26.7	45	44.6	9	8.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bellows Spring Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	112	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	114	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	115	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 3	112	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 4	114	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Matemáticas 5	115	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	44.4	51.4	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	36.1	45.9	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	7.7	10.3	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	44.1	52.9	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	40.2	56.7	≤5.0	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bollman Bridge Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	115	44	38.3	18	15.7	23	20.0	30	26.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	92	15	16.3	25	27.2	27	29.3	25	27.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	101	15	14.9	23	22.8	26	25.7	37	36.6	*	≤5.0
Matemáticas 3	115	14	12.2	33	28.7	17	14.8	38	33.0	13	11.3
Matemáticas 4	95	13	13.7	34	35.8	24	25.3	23	24.2	*	≤5.0
Matemáticas 5	100	11	11.0	24	24.0	32	32.0	31	31.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bollman Bridge Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	95	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	110	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	97	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 3	95	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Matemáticas 4	110	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Matemáticas 5	97	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.1	32.5	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	65.8	60.0	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	6.4	6.8	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	28.1	66.0	5.9	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	24.3	71.3	≤5.0	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bonnie Branch Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

	Nivel de rendimiento										
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 6	244	16	6.6	24	9.8	86	35.2	107	43.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	232	22	9.5	32	13.8	54	23.3	90	38.8	34	14.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	204	20	9.8	37	18.1	55	27.0	83	40.7	*	≤5.0
Matemáticas 6	244	14	5.7	43	17.6	64	26.2	103	42.2	20	8.2
Matemáticas 7	148	19	12.8	28	18.9	64	43.2	37	25.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	86	22	25.6	36	41.9	20	23.3	8	9.3	*	≤5.0
Álgebra I	137	*	≤5.0	*	≤5.0	19	13.9	112	81.8	*	≤5.0
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	62	*	≤5.0	*	≤5.0	7	11.3	42	67.7	13	21.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bonnie Branch Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	224	*	>= 95.0	244	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	204	*	>= 95.0	234	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	202	*	>= 95.0	204	*	>= 95.0
Matemáticas 6	222	*	>= 95.0	244	*	>= 95.0
Matemáticas 7	138	*	>= 95.0	150	*	>= 95.0
Matemáticas 8	151	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	42.9	36.4	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	38.1	59.1	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.7	4.5	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	57.8	40.6	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	45.3	50.0	≤5.0	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Bryant Woods Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	64	17	26.6	17	26.6	13	20.3	15	23.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	63	10	15.9	11	17.5	25	39.7	12	19.0	5	7.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	64	15	23.4	13	20.3	17	26.6	19	29.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	64	14	21.9	15	23.4	12	18.8	16	25.0	7	10.9
Matemáticas 4	63	4	6.3	16	25.4	23	36.5	16	25.4	4	6.3
Matemáticas 5	64	9	14.1	21	32.8	17	26.6	15	23.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	58	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	61	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	64	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 3	58	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 4	61	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 5	64	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	22.5	20.5	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	72.5	76.9	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Todos los cuartiles	8.4	4.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	14.9	76.3	8.8	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	10.2	72.5	17.3	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Burleigh Manor Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento										
		Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún			Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 6	264	*	≤5.0	24	9.1	55	20.8	161	61.0	17	6.4	
Inglés/Artes del lenguaje 7	286	*	≤5.0	24	8.4	66	23.1	138	48.3	51	17.8	
Inglés/Artes del lenguaje 8	228	*	≤5.0	14	6.1	34	14.9	102	44.7	75	32.9	
Matemáticas 6	262	*	≤5.0	18	6.9	54	20.6	126	48.1	60	22.9	
Matemáticas 7	144	*	≤5.0	22	15.3	63	43.8	55	38.2	*	≤5.0	
Matemáticas 8	59	13	22.0	16	27.1	22	37.3	7	11.9	*	≤5.0	
Álgebra I	204	*	≤5.0	*	≤5.0	26	12.7	149	73.0	26	12.7	
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Geometría	102	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	35	34.3	65	63.7	

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Burleigh Manor Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	266	*	>= 95.0	264	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	222	*	>= 95.0	288	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	256	*	>= 95.0	231	*	>= 95.0
Matemáticas 6	263	*	>= 95.0	263	*	>= 95.0
Matemáticas 7	107	*	>= 95.0	144	*	>= 95.0
Matemáticas 8	149	*	>= 95.0	62	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	3.3	13.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	90.0	86.7	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	6.8	3.2	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	9.6	73.0	17.4	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	10.1	68.8	21.0	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	111	*	≤5.0	12	10.8	21	18.9	66	59.5	10	9.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	110	*	≤5.0	12	10.9	24	21.8	57	51.8	13	11.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	115	*	≤5.0	*	≤5.0	24	20.9	81	70.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	111	*	≤5.0	9	8.1	23	20.7	46	41.4	31	27.9
Matemáticas 4	110	*	≤5.0	10	9.1	23	20.9	67	60.9	6	5.5
Matemáticas 5	115	*	≤5.0	10	8.7	24	20.9	72	62.6	8	7.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Bushy Park Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	103	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	111	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	139	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0
Matemáticas 3	103	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Matemáticas 4	111	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Matemáticas 5	139	*	>= 95.0	115	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	89.8	85.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	91.9	90.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	90.9	87.9	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	10.0	23.8	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	70.0	66.7	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	61.0	58.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	16.7	17.8	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	75.6	75.3	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.6	2.7	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.6	9.3	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento										
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 10		381	*	≤5.0	31	8.1	57	15.0	170	44.6	113	29.7
Álgebra I		84	13	15.5	21	25.0	24	28.6	25	29.8	*	≤5.0
Álgebra II		329	*	≤5.0	44	13.4	56	17.0	193	58.7	25	7.6
Geometría		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	29.7	37.8	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	62.2	62.2	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	2.7	0.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	12.9	72.0	15.2	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	12.6	64.4	23.0	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Centennial Lane Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	122	*	≤5.0	8	6.6	15	12.3	77	63.1	19	15.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	128	*	≤5.0	*	≤5.0	15	11.7	69	53.9	38	29.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	133	*	≤5.0	11	8.3	24	18.0	84	63.2	12	9.0
Matemáticas 3	122	*	≤5.0	*	≤5.0	14	11.5	54	44.3	47	38.5
Matemáticas 4	128	*	≤5.0	*	≤5.0	9	7.0	83	64.8	29	22.7
Matemáticas 5	132	*	≤5.0	7	5.3	27	20.5	65	49.2	31	23.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Centennial Lane Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	122	*	>= 95.0	122	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	124	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	134	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Matemáticas 3	122	*	>= 95.0	122	*	>= 95.0
Matemáticas 4	123	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Matemáticas 5	135	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	24.0	20.8	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	64.0	79.2	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	8.0	4.2	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	11.6	68.4	20.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	11.7	66.0	22.3	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	87	*	≤5.0	6	6.9	16	18.4	56	64.4	7	8.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	95	*	≤5.0	6	6.3	12	12.6	57	60.0	20	21.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	95	*	≤5.0	*	≤5.0	16	16.8	67	70.5	9	9.5
Matemáticas 3	87	*	≤5.0	*	≤5.0	9	10.3	38	43.7	37	42.5
Matemáticas 4	95	*	≤5.0	*	≤5.0	14	14.7	60	63.2	18	18.9
Matemáticas 5	95	*	≤5.0	*	≤5.0	9	9.5	52	54.7	33	34.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	93	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	87	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	102	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Matemáticas 3	93	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0
Matemáticas 4	87	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Matemáticas 5	102	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.2	12.5	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	72.7	84.4	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	3.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	5.8	1.4	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	≤5.0	79.5	16.3	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	≤5.0	71.1	24.8	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

	Nivel de rendimiento										
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 6	188	*	≤5.0	*	≤5.0	29	15.4	109	58.0	43	22.9
Inglés/Artes del lenguaje 7	217	*	≤5.0	14	6.5	44	20.3	114	52.5	40	18.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	192	*	≤5.0	*	≤5.0	37	19.3	130	67.7	17	8.9
Matemáticas 6	184	*	≤5.0	*	≤5.0	31	16.8	98	53.3	47	25.5
Matemáticas 7	105	*	≤5.0	12	11.4	44	41.9	46	43.8	*	≤5.0
Matemáticas 8	51	*	≤5.0	9	17.6	18	35.3	22	43.1	*	≤5.0
Álgebra I	172	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	104	60.5	62	36.0
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	80	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	24	30.0	56	70.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	216	*	>= 95.0	188	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	192	*	>= 95.0	217	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	219	*	>= 95.0	192	*	>= 95.0
Matemáticas 6	213	*	>= 95.0	184	*	>= 95.0
Matemáticas 7	95	*	>= 95.0	105	*	>= 95.0
Matemáticas 8	141	*	>= 95.0	51	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	8.0	4.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	92.0	96.0	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	3.8	0.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	25.0	58.8	16.3	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	12.7	67.1	20.3	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	83	8	9.6	6	7.2	17	20.5	44	53.0	8	9.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	98	5	5.1	6	6.1	20	20.4	51	52.0	16	16.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	79	5	6.3	7	8.9	19	24.1	45	57.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	84	*	≤5.0	*	≤5.0	16	19.0	36	42.9	24	28.6
Matemáticas 4	98	*	≤5.0	7	7.1	22	22.4	47	48.0	18	18.4
Matemáticas 5	79	*	≤5.0	5	6.3	24	30.4	36	45.6	11	13.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Clemens Crossing Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	83	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	79	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0
Matemáticas 3	94	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 4	83	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 5	79	*	>= 95.0	79	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	38.1	50.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	52.4	45.8	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	12.8	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	41.3	50.7	8.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	54.4	38.6	7.0	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	65	21	32.3	18	27.7	16	24.6	8	12.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	9	12.3	16	21.9	24	32.9	23	31.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	74	10	13.5	19	25.7	19	25.7	26	35.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	65	10	15.4	19	29.2	14	21.5	18	27.7	4	6.2
Matemáticas 4	73	8	11.0	20	27.4	18	24.7	27	37.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	73	9	12.3	29	39.7	22	30.1	12	16.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	74	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	79	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	58	*	>= 95.0	74	*	>= 95.0
Matemáticas 3	73	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 4	79	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 5	58	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	29.0	25.8	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	71.0	71.0	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	6.5	13.1	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	13.3	69.0	17.7	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	10.5	73.4	16.1	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	116	*	≤5.0	*	≤5.0	25	21.6	74	63.8	8	6.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	106	*	≤5.0	15	14.2	25	23.6	47	44.3	16	15.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	113	*	≤5.0	6	5.3	25	22.1	75	66.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	117	*	≤5.0	*	≤5.0	18	15.4	65	55.6	28	23.9
Matemáticas 4	106	*	≤5.0	13	12.3	27	25.5	51	48.1	11	10.4
Matemáticas 5	113	*	≤5.0	*	≤5.0	27	23.9	64	56.6	16	14.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	100	*	>= 95.0	117	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	103	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	124	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Matemáticas 3	100	*	>= 95.0	117	*	>= 95.0
Matemáticas 4	103	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Matemáticas 5	124	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	31.4	32.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	57.1	64.5	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	2.8	0.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	46.8	48.6	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	36.6	58.1	5.4	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	124	24	19.4	31	25.0	38	30.6	28	22.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	106	11	10.4	22	20.8	38	35.8	31	29.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	108	13	12.0	33	30.6	22	20.4	39	36.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	126	15	11.9	25	19.8	34	27.0	43	34.1	9	7.1
Matemáticas 4	107	*	≤5.0	33	30.8	30	28.0	36	33.6	*	≤5.0
Matemáticas 5	110	13	11.8	20	18.2	33	30.0	38	34.5	6	5.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	*	>= 95.0	126	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	98	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	93	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Matemáticas 3	103	*	>= 95.0	126	*	>= 95.0
Matemáticas 4	98	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Matemáticas 5	93	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	55.3	58.8	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	36.8	35.3	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	6.5	5.9	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	30.3	65.1	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	42.6	55.6	≤5.0	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	122	17	13.9	21	17.2	41	33.6	41	33.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	121	11	9.1	28	23.1	30	24.8	47	38.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	109	14	12.8	19	17.4	25	22.9	50	45.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	124	16	12.9	16	12.9	46	37.1	32	25.8	14	11.3
Matemáticas 4	122	13	10.7	29	23.8	33	27.0	44	36.1	*	≤5.0
Matemáticas 5	109	10	9.2	19	17.4	41	37.6	37	33.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	105	*	>= 95.0	124	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	104	*	>= 95.0	122	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	108	*	>= 95.0	111	*	>= 95.0
Matemáticas 3	105	*	>= 95.0	125	*	>= 95.0
Matemáticas 4	105	*	>= 95.0	123	*	>= 95.0
Matemáticas 5	108	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	19.4	27.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	71.0	63.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	3.2	3.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	5.0	10.2	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	16.8	74.9	8.4	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	14.4	80.7	≤5.0	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	190	*	≤5.0	17	8.9	50	26.3	105	55.3	13	6.8
Inglés/Artes del lenguaje 7	222	*	≤5.0	23	10.4	47	21.2	111	50.0	37	16.7
Inglés/Artes del lenguaje 8	190	*	≤5.0	20	10.5	30	15.8	105	55.3	27	14.2
Matemáticas 6	188	*	≤5.0	23	12.2	55	29.3	79	42.0	26	13.8
Matemáticas 7	150	*	≤5.0	30	20.0	72	48.0	44	29.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	76	11	14.5	29	38.2	21	27.6	15	19.7	*	≤5.0
Álgebra I	129	*	≤5.0	*	≤5.0	8	6.2	111	86.0	10	7.8
Geometría	59	*	≤5.0	*	≤5.0	3	5.1	42	71.2	14	23.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	213	*	>= 95.0	191	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	186	*	>= 95.0	223	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	200	*	>= 95.0	191	*	>= 95.0
Matemáticas 6	213	*	>= 95.0	191	*	>= 95.0
Matemáticas 7	126	*	>= 95.0	150	*	>= 95.0
Matemáticas 8	121	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	33.3	35.7	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	61.5	59.5	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	5.9	4.8	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	33.6	59.4	7.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	38.4	55.1	6.5	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	122	11	9.0	26	21.3	31	25.4	52	42.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	149	15	10.1	24	16.1	33	22.1	66	44.3	11	7.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	124	11	8.9	27	21.8	34	27.4	51	41.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	122	9	7.4	23	18.9	35	28.7	43	35.2	12	9.8
Matemáticas 4	149	15	10.1	25	16.8	52	34.9	52	34.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	125	7	5.6	24	19.2	48	38.4	42	33.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	142	*	>= 95.0	123	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	126	*	>= 95.0	149	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	139	*	>= 95.0	130	*	>= 95.0
Matemáticas 3	142	*	>= 95.0	123	*	>= 95.0
Matemáticas 4	126	*	>= 95.0	149	*	>= 95.0
Matemáticas 5	139	*	>= 95.0	130	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	31.4	38.2	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	51.4	52.9	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	5.7	2.9	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	93.47		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.2	9.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	18.6	78.7	≤5.0	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	13.1	82.9	≤5.0	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	212	*	≤5.0	13	6.1	70	33.0	99	46.7	21	9.9
Inglés/Artes del lenguaje 7	250	14	5.6	27	10.8	56	22.4	120	48.0	33	13.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	257	28	10.9	33	12.8	71	27.6	106	41.2	19	7.4
Matemáticas 6	211	20	9.5	37	17.5	61	28.9	81	38.4	12	5.7
Matemáticas 7	180	14	7.8	48	26.7	78	43.3	40	22.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	65	25	38.5	26	40.0	13	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	192	*	≤5.0	10	5.2	56	29.2	121	63.0	*	≤5.0
Geometría	71	*	≤5.0	*	≤5.0	4	5.6	57	80.3	9	12.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Elkridge Landing Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	240	*	>= 95.0	217	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	248	*	>= 95.0	251	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	219	*	>= 95.0	258	*	>= 95.0
Matemáticas 6	240	*	>= 95.0	217	*	>= 95.0
Matemáticas 7	173	*	>= 95.0	180	*	>= 95.0
Matemáticas 8	114	*	>= 95.0	66	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	31.7	27.9	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	63.4	62.8	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.4	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	15.5	17.3	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	10.9	80.4	8.7	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	8.0	73.9	18.1	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	275	*	≤5.0	28	10.2	79	28.7	128	46.5	29	10.5
Inglés/Artes del lenguaje 7	253	19	7.5	15	5.9	66	26.1	79	31.2	74	29.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	275	14	5.1	23	8.4	42	15.3	126	45.8	70	25.5
Matemáticas 6	272	*	≤5.0	20	7.4	54	19.9	145	53.3	43	15.8
Matemáticas 7	144	19	13.2	27	18.8	55	38.2	42	29.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	69	11	15.9	20	29.0	27	39.1	11	15.9	*	≤5.0
Álgebra I	214	*	≤5.0	*	≤5.0	33	15.4	158	73.8	17	7.9
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	103	*	≤5.0	*	≤5.0	11	10.7	69	67.0	22	21.4

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	243	*	>= 95.0	276	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	264	*	>= 95.0	253	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	247	*	>= 95.0	275	*	>= 95.0
Matemáticas 6	242	*	>= 95.0	272	*	>= 95.0
Matemáticas 7	165	*	>= 95.0	144	*	>= 95.0
Matemáticas 8	154	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	5.7	0.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	85.7	93.8	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.9	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	7.3	6.3	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	≤5.0	86.0	9.7	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	≤5.0	78.5	18.8	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Folly Quarter Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	221	*	≤5.0	*	≤5.0	49	22.2	128	57.9	29	13.1
Inglés/Artes del lenguaje 7	192	*	≤5.0	12	6.3	36	18.8	108	56.3	33	17.2
Inglés/Artes del lenguaje 8	208	*	≤5.0	*	≤5.0	18	8.7	140	67.3	46	22.1
Matemáticas 6	218	*	≤5.0	16	7.3	35	16.1	100	45.9	64	29.4
Matemáticas 7	108	*	≤5.0	*	≤5.0	40	37.0	64	59.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	62	5	8.1	12	19.4	21	33.9	23	37.1	*	≤5.0
Álgebra I	150	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	116	77.3	30	20.0
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	73	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	41	56.2	31	42.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Folly Quarter Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	184	*	>= 95.0	222	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	197	*	>= 95.0	193	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	182	*	>= 95.0	210	*	>= 95.0
Matemáticas 6	183	*	>= 95.0	220	*	>= 95.0
Matemáticas 7	126	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 8	106	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	48.6	41.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	45.9	51.3	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	9.0	9.9	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	39.6	57.6	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	32.4	57.1	10.5	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	139	15	10.8	24	17.3	41	29.5	55	39.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	99	8	8.1	23	23.2	30	30.3	34	34.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	140	21	15.0	34	24.3	46	32.9	39	27.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	141	8	5.7	27	19.1	35	24.8	55	39.0	16	11.3
Matemáticas 4	96	9	9.4	30	31.3	19	19.8	37	38.5	*	≤5.0
Matemáticas 5	140	11	7.9	39	27.9	39	27.9	47	33.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Forest Ridge Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	*	>= 95.0	140	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	138	*	>= 95.0	99	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	106	*	>= 95.0	141	*	>= 95.0
Matemáticas 3	102	*	>= 95.0	141	*	>= 95.0
Matemáticas 4	138	*	>= 95.0	96	*	>= 95.0
Matemáticas 5	106	*	>= 95.0	141	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	35.9	33.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	51.3	56.4	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.6	5.1	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	7.7	7.3	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	14.3	69.7	16.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	13.6	64.8	21.6	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	140	13	9.3	10	7.1	33	23.6	78	55.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	142	*	≤5.0	10	7.0	16	11.3	79	55.6	34	23.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	119	*	≤5.0	11	9.2	31	26.1	70	58.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	140	*	≤5.0	9	6.4	24	17.1	65	46.4	37	26.4
Matemáticas 4	142	*	≤5.0	16	11.3	17	12.0	90	63.4	16	11.3
Matemáticas 5	120	*	≤5.0	16	13.3	32	26.7	48	40.0	22	18.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	124	*	>= 95.0	140	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	110	*	>= 95.0	142	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	124	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0
Matemáticas 3	124	*	>= 95.0	140	*	>= 95.0
Matemáticas 4	110	*	>= 95.0	142	*	>= 95.0
Matemáticas 5	124	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	18.2	20.6	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	66.7	72.1	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	3.0	1.5	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	94.97		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	9.3	7.7	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento										
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 10		278	*	≤5.0	18	6.5	33	11.9	120	43.2	102	36.7
Álgebra I		88	6	6.8	10	11.4	33	37.5	39	44.3	*	≤5.0
Álgebra II		301	25	8.3	39	13.0	49	16.3	172	57.1	16	5.3
Geometría		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	17.2	20.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	72.4	76.7	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	9.2	1.6	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	13.1	81.7	5.2	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	9.7	84.1	6.2	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	193	*	≤5.0	*	≤5.0	41	21.2	117	60.6	22	11.4
Inglés/Artes del lenguaje 7	165	*	≤5.0	*	≤5.0	39	23.6	76	46.1	41	24.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	190	*	≤5.0	20	10.5	59	31.1	92	48.4	10	5.3
Matemáticas 6	193	*	≤5.0	22	11.4	52	26.9	96	49.7	19	9.8
Matemáticas 7	112	*	≤5.0	9	8.0	47	42.0	55	49.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	70	8	11.4	21	30.0	33	47.1	7	10.0	*	≤5.0
Álgebra I	109	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	92	84.4	13	11.9
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	65	*	≤5.0	*	≤5.0	12	18.5	46	70.8	7	10.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	168	*	>= 95.0	194	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	193	*	>= 95.0	165	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	195	*	>= 95.0	191	*	>= 95.0
Matemáticas 6	168	*	>= 95.0	194	*	>= 95.0
Matemáticas 7	125	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Matemáticas 8	120	*	>= 95.0	70	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.9	26.5	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	68.8	67.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.1	3.6	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	19.6	64.7	15.7	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	29.2	63.2	7.5	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Gorman Crossing Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	104	*	≤5.0	10	9.6	29	27.9	54	51.9	7	6.7
Inglés/Artes del lenguaje 4	109	8	7.3	15	13.8	31	28.4	47	43.1	8	7.3
Inglés/Artes del lenguaje 5	102	9	8.8	8	7.8	38	37.3	45	44.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	107	*	≤5.0	8	7.5	26	24.3	44	41.1	29	27.1
Matemáticas 4	109	*	≤5.0	12	11.0	29	26.6	51	46.8	13	11.9
Matemáticas 5	102	8	7.8	15	14.7	28	27.5	45	44.1	6	5.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Gorman Crossing Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	109	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	96	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	107	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 3	109	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Matemáticas 4	96	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 5	107	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	34.6	46.2	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	57.7	53.8	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	7.8	0.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	44.4	50.8	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	51.3	42.3	6.4	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	81	18	22.2	19	23.5	22	27.2	19	23.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	82	6	7.3	11	13.4	35	42.7	23	28.0	7	8.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	63	6	9.5	20	31.7	13	20.6	24	38.1	*	≤5.0
Matemáticas 3	81	8	9.9	16	19.8	25	30.9	25	30.9	7	8.6
Matemáticas 4	82	6	7.3	19	23.2	31	37.8	24	29.3	*	≤5.0
Matemáticas 5	64	*	≤5.0	15	23.4	21	32.8	23	35.9	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	82	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	71	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	78	*	>= 95.0	63	*	>= 95.0
Matemáticas 3	82	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 4	71	*	>= 95.0	82	*	>= 95.0
Matemáticas 5	78	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	27.3	25.8	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	69.7	74.2	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Todos los cuartiles	0.0	6.6	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	25.0	54.6	20.4	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	23.8	62.9	13.3	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	107	18	16.8	20	18.7	36	33.6	32	29.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	100	12	12.0	8	8.0	19	19.0	36	36.0	25	25.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	107	7	6.5	10	9.3	28	26.2	52	48.6	10	9.3
Matemáticas 3	109	8	7.3	14	12.8	21	19.3	48	44.0	18	16.5
Matemáticas 4	100	9	9.0	14	14.0	19	19.0	48	48.0	10	10.0
Matemáticas 5	107	8	7.5	9	8.4	38	35.5	36	33.6	16	15.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	99	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	108	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	105	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Matemáticas 3	99	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 4	108	*	>= 95.0	100	*	>= 95.0
Matemáticas 5	105	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	27.0	35.1	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	70.3	63.5	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	93.77		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		93.15		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	93.20		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.7	7.6	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	308	48	15.6	31	10.1	55	17.9	106	34.4	68	22.1
Álgebra I	247	48	19.4	81	32.8	80	32.4	38	15.4	*	≤5.0
Álgebra II	272	60	22.1	64	23.5	64	23.5	81	29.8	*	≤5.0
Geometría	19	2	10.5	15	78.9	2	10.5	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	19.4	25.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	61.3	67.9	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	3.6	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	13.4	10.2	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	21.0	73.1	6.0	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	15.4	76.9	7.7	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Ciencia

Hammond Middle School

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	200	12	6.0	29	14.5	54	27.0	83	41.5	22	11.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	208	17	8.2	28	13.5	57	27.4	76	36.5	30	14.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	165	19	11.5	13	7.9	39	23.6	71	43.0	23	13.9
Matemáticas 6	199	14	7.0	32	16.1	61	30.7	78	39.2	14	7.0
Matemáticas 7	148	*	≤5.0	51	34.5	63	42.6	27	18.2	*	≤5.0
Matemáticas 8	47	19	40.4	13	27.7	11	23.4	4	8.5	*	≤5.0
Álgebra I	130	*	≤5.0	*	≤5.0	20	15.4	93	71.5	11	8.5
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	48	*	≤5.0	*	≤5.0	5	10.4	29	60.4	14	29.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Hammond Middle School

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	211	*	>= 95.0	201	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	164	*	>= 95.0	209	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	170	*	>= 95.0	166	*	>= 95.0
Matemáticas 6	209	*	>= 95.0	200	*	>= 95.0
Matemáticas 7	110	*	>= 95.0	148	*	>= 95.0
Matemáticas 8	113	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	23.3	26.5	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	70.0	67.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	3.3	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	93.47		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	8.3	9.1	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	42.0	56.3	≤5.0	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	33.9	59.4	6.7	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	176	31	17.6	43	24.4	49	27.8	52	29.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	189	39	20.6	41	21.7	49	25.9	49	25.9	11	5.8
Inglés/Artes del lenguaje 8	175	41	23.4	40	22.9	40	22.9	52	29.7	*	≤5.0
Matemáticas 6	175	22	12.6	39	22.3	43	24.6	65	37.1	*	≤5.0
Matemáticas 7	144	31	21.5	48	33.3	51	35.4	14	9.7	*	≤5.0
Matemáticas 8	68	35	51.5	25	36.8	8	11.8	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	118	8	6.8	14	11.9	27	22.9	63	53.4	6	5.1
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	34	*	≤5.0	*	≤5.0	9	26.5	23	67.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	187	*	>= 95.0	178	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	172	*	>= 95.0	191	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	161	*	>= 95.0	175	*	>= 95.0
Matemáticas 6	187	*	>= 95.0	177	*	>= 95.0
Matemáticas 7	134	*	>= 95.0	145	*	>= 95.0
Matemáticas 8	111	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	19.4	29.7	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	75.0	67.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	3.5	2.7	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	16.3	76.4	7.3	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	22.4	64.7	12.9	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Hollifield Station Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	109	15	13.8	12	11.0	31	28.4	49	45.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	109	*	≤5.0	7	6.4	18	16.5	68	62.4	11	10.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	123	*	≤5.0	13	10.6	38	30.9	66	53.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	110	12	10.9	12	10.9	21	19.1	41	37.3	24	21.8
Matemáticas 4	109	6	5.5	13	11.9	15	13.8	63	57.8	12	11.0
Matemáticas 5	124	7	5.6	17	13.7	28	22.6	57	46.0	15	12.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Hollifield Station Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	110	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	125	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	115	*	>= 95.0	124	*	>= 95.0
Matemáticas 3	110	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Matemáticas 4	125	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 5	115	*	>= 95.0	124	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	80.9	82.2	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	76.7	79.5	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	35.5	37.9	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	48.4	55.2	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	6.5	3.4	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	48.00		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		42.55		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	60.42		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	28.5	19.8	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	81.0	19.0	≤5.0	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

	Nivel de rendimiento										
	Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
	No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Inglés/Artes del lenguaje 7	10	8	80.0	1	10.0	*	≤5.0	1	10.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	21	13	61.9	4	19.0	4	19.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 10	26	20	76.9	2	7.7	3	11.5	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 7	11	8	72.7	2	18.2	1	9.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	20	15	75.0	3	15.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	18	11	61.1	4	22.2	2	11.1	1	5.6	*	≤5.0
Álgebra II	28	23	82.1	3	10.7	2	7.1	*	≤5.0	*	≤5.0
Geometría	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	*	*	*	*	*	*
Inglés/Artes del lenguaje 7	11	9	81.8	14	10	71.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	18	14	77.8	22	*	>= 95.0
Matemáticas 6	*	*	*	*	*	*
Matemáticas 7	11	9	81.8	14	11	78.6
Matemáticas 8	17	16	94.1	21	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	28.7	31.9	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	63.2	62.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	4.9	8.8	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	458	101	22.1	76	16.6	89	19.4	148	32.3	44	9.6
Álgebra I	140	8	5.7	31	22.1	42	30.0	59	42.1	*	≤5.0
Álgebra II	473	102	21.6	100	21.1	90	19.0	173	36.6	*	≤5.0
Geometría	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	13.9	24.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	77.8	75.7	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	5.5	2.7	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	14.3	73.1	12.6	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	14.8	71.9	13.3	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	125	8	6.4	12	9.6	21	16.8	77	61.6	7	5.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	129	*	≤5.0	*	≤5.0	21	16.3	72	55.8	28	21.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	120	*	≤5.0	10	8.3	30	25.0	72	60.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	125	*	≤5.0	*	≤5.0	18	14.4	55	44.0	43	34.4
Matemáticas 4	129	*	≤5.0	8	6.2	25	19.4	80	62.0	13	10.1
Matemáticas 5	120	*	≤5.0	13	10.8	32	26.7	56	46.7	18	15.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	127	*	>= 95.0	125	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	120	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	135	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0
Matemáticas 3	127	*	>= 95.0	125	*	>= 95.0
Matemáticas 4	120	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Matemáticas 5	135	*	>= 95.0	120	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	54.2	57.7	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	33.3	26.9	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	8.9	15.4	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	42.0	48.1	9.9	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	25.0	63.2	11.8	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	81	26	32.1	24	29.6	14	17.3	16	19.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	78	16	20.5	10	12.8	26	33.3	23	29.5	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	81	9	11.1	18	22.2	21	25.9	30	37.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	81	15	18.5	19	23.5	20	24.7	21	25.9	6	7.4
Matemáticas 4	78	13	16.7	12	15.4	17	21.8	30	38.5	6	7.7
Matemáticas 5	81	5	6.2	24	29.6	18	22.2	29	35.8	5	6.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	81	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	84	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	68	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 3	81	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 4	84	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 5	68	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	46.9	44.4	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	37.5	41.7	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	6.3	5.6	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	16.8	20.6	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	37.9	60.5	≤5.0	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	38.2	58.6	≤5.0	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Lake Elkhorn Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	153	28	18.3	38	24.8	41	26.8	43	28.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	143	14	9.8	33	23.1	50	35.0	34	23.8	12	8.4
Inglés/Artes del lenguaje 8	175	20	11.4	38	21.7	53	30.3	56	32.0	*	≤5.0
Matemáticas 6	153	33	21.6	41	26.8	41	26.8	35	22.9	*	≤5.0
Matemáticas 7	110	18	16.4	36	32.7	52	47.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	79	30	38.0	26	32.9	18	22.8	5	6.3	*	≤5.0
Álgebra I	99	7	7.1	15	15.2	31	31.3	43	43.4	*	≤5.0
Geometría	32	*	≤5.0	*	≤5.0	9	28.1	20	62.5	3	9.4

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	152	*	>= 95.0	153	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	188	*	>= 95.0	146	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	151	*	>= 95.0	178	*	>= 95.0
Matemáticas 6	152	*	>= 95.0	153	*	>= 95.0
Matemáticas 7	152	*	>= 95.0	112	*	>= 95.0
Matemáticas 8	109	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	54.8	58.6	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	25.8	34.5	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	6.6	13.9	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	45.6	53.4	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	44.1	48.4	7.5	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	90	10	11.1	12	13.3	18	20.0	39	43.3	11	12.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	79	10	12.7	12	15.2	25	31.6	30	38.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	103	10	9.7	25	24.3	40	38.8	28	27.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	93	8	8.6	12	12.9	25	26.9	29	31.2	19	20.4
Matemáticas 4	78	6	7.7	13	16.7	20	25.6	35	44.9	4	5.1
Matemáticas 5	103	6	5.8	20	19.4	42	40.8	31	30.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	77	*	>= 95.0	95	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	98	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	93	*	>= 95.0	104	*	>= 95.0
Matemáticas 3	77	*	>= 95.0	94	*	>= 95.0
Matemáticas 4	99	*	>= 95.0	78	*	>= 95.0
Matemáticas 5	93	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	22.2	21.6	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	63.9	67.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.8	2.7	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	5.4	15.1	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	9.1	80.5	10.5	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	10.7	79.5	9.8	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	246	*	≤5.0	14	5.7	58	23.6	152	61.8	20	8.1
Inglés/Artes del lenguaje 7	241	*	≤5.0	17	7.1	41	17.0	109	45.2	70	29.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	220	*	≤5.0	*	≤5.0	36	16.4	134	60.9	37	16.8
Matemáticas 6	247	*	≤5.0	*	≤5.0	60	24.3	127	51.4	45	18.2
Matemáticas 7	150	8	5.3	31	20.7	54	36.0	54	36.0	*	≤5.0
Matemáticas 8	69	11	15.9	20	29.0	22	31.9	14	20.3	*	≤5.0
Álgebra I	161	*	≤5.0	*	≤5.0	20	12.4	121	75.2	18	11.2
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	79	*	≤5.0	*	≤5.0	7	8.9	58	73.4	14	17.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Lime Kiln Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	236	*	>= 95.0	247	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	219	*	>= 95.0	241	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	244	*	>= 95.0	220	*	>= 95.0
Matemáticas 6	236	*	>= 95.0	247	*	>= 95.0
Matemáticas 7	134	*	>= 95.0	150	*	>= 95.0
Matemáticas 8	159	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	13.0	13.6	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	87.0	86.4	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	4.3	4.5	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	17.3	69.3	13.3	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	15.7	73.0	11.2	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	76	4	5.3	4	5.3	25	32.9	37	48.7	6	7.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	65	*	≤5.0	5	7.7	15	23.1	37	56.9	5	7.7
Inglés/Artes del lenguaje 5	75	*	≤5.0	9	12.0	29	38.7	35	46.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	75	*	≤5.0	5	6.7	16	21.3	39	52.0	13	17.3
Matemáticas 4	65	5	7.7	10	15.4	17	26.2	27	41.5	6	9.2
Matemáticas 5	75	4	5.3	10	13.3	29	38.7	28	37.3	4	5.3

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	58	*	>= 95.0	76	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	67	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	90	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 3	58	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 4	67	*	>= 95.0	65	*	>= 95.0
Matemáticas 5	90	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	25.8	35.7	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	62.9	61.9	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.2	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	91.53		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		88.35		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	90.31		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	9.6	7.3	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Long Reach High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	371	54	14.6	42	11.3	83	22.4	131	35.3	61	16.4
Álgebra I	252	54	21.4	63	25.0	89	35.3	46	18.3	*	≤5.0
Álgebra II	345	63	18.3	79	22.9	109	31.6	90	26.1	*	≤5.0
Geometría	22	3	13.6	14	63.6	5	22.7	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Long Reach High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	18.2	33.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	63.6	66.7	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
GRADO	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Todos los cuartiles	4.6	0.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	53.1	44.4	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	34.8	56.5	8.7	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Longfellow Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	68	14	20.6	16	23.5	14	20.6	22	32.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	77	12	15.6	18	23.4	21	27.3	20	26.0	6	7.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	80	11	13.8	15	18.8	28	35.0	24	30.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	68	6	8.8	17	25.0	18	26.5	16	23.5	11	16.2
Matemáticas 4	77	7	9.1	20	26.0	17	22.1	28	36.4	5	6.5
Matemáticas 5	81	5	6.2	24	29.6	17	21.0	32	39.5	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	76	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	74	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0
Matemáticas 3	76	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 4	74	*	>= 95.0	77	*	>= 95.0
Matemáticas 5	69	*	>= 95.0	81	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	20.0	19.4	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	80.0	80.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	5.8	5.6	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	8.3	65.3	26.4	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	10.3	69.8	19.8	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	122	*	≤5.0	8	6.6	28	23.0	74	60.7	10	8.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	127	*	≤5.0	7	5.5	32	25.2	73	57.5	14	11.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	143	*	≤5.0	*	≤5.0	29	20.3	104	72.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	124	*	≤5.0	*	≤5.0	27	21.8	51	41.1	41	33.1
Matemáticas 4	128	7	5.5	8	6.3	23	18.0	69	53.9	21	16.4
Matemáticas 5	145	*	≤5.0	8	5.5	20	13.8	84	57.9	32	22.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	116	*	>= 95.0	124	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	123	*	>= 95.0	130	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	126	*	>= 95.0	145	*	>= 95.0
Matemáticas 3	115	*	>= 95.0	124	*	>= 95.0
Matemáticas 4	123	*	>= 95.0	130	*	>= 95.0
Matemáticas 5	126	*	>= 95.0	145	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.3	21.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	68.9	78.7	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	6.4	5.2	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	295	*	≤5.0	20	6.8	44	14.9	120	40.7	101	34.2
Álgebra I	65	5	7.7	9	13.8	24	36.9	27	41.5	*	≤5.0
Álgebra II	304	34	11.2	50	16.4	57	18.8	149	49.0	*	≤5.0
Geometría	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

Marriotts Ridge High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	13.5	20.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	78.4	71.4	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	4.2	13.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	22.4	71.7	5.9	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	19.7	73.2	7.1	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	226	*	≤5.0	33	14.6	84	37.2	92	40.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	223	27	12.1	37	16.6	65	29.1	85	38.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	217	22	10.1	36	16.6	65	30.0	86	39.6	*	≤5.0
Matemáticas 6	227	14	6.2	51	22.5	63	27.8	80	35.2	19	8.4
Matemáticas 7	173	17	9.8	46	26.6	77	44.5	33	19.1	*	≤5.0
Matemáticas 8	90	28	31.1	35	38.9	17	18.9	10	11.1	*	≤5.0
Álgebra I	126	*	≤5.0	*	≤5.0	32	25.4	84	66.7	*	≤5.0
Geometría	54	*	≤5.0	*	≤5.0	7	13.0	40	74.1	7	13.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	228	*	>= 95.0	227	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	218	*	>= 95.0	224	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	181	*	>= 95.0	219	*	>= 95.0
Matemáticas 6	228	*	>= 95.0	227	*	>= 95.0
Matemáticas 7	162	*	>= 95.0	173	*	>= 95.0
Matemáticas 8	113	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	20.7	25.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	67.1	68.8	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.4	1.3	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	94.83		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		≥ 95.00		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	7.6	13.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Mount Hebron High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	398	42	10.6	46	11.6	73	18.3	158	39.7	79	19.8
Álgebra I	131	7	5.3	29	22.1	57	43.5	38	29.0	*	≤5.0
Álgebra II	377	64	17.0	64	17.0	70	18.6	164	43.5	*	≤5.0
Geometría	20	5	25.0	10	50.0	4	20.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	22.2	26.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	69.4	65.8	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.8	2.6	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	5.4	6.4	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	9.3	81.1	9.7	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	≤5.0	83.7	11.7	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	240	*	≤5.0	17	7.1	49	20.4	150	62.5	20	8.3
Inglés/Artes del lenguaje 7	250	18	7.2	27	10.8	64	25.6	117	46.8	24	9.6
Inglés/Artes del lenguaje 8	260	*	≤5.0	19	7.3	64	24.6	130	50.0	42	16.2
Matemáticas 6	238	*	≤5.0	14	5.9	37	15.5	130	54.6	55	23.1
Matemáticas 7	140	9	6.4	21	15.0	59	42.1	51	36.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	69	5	7.2	13	18.8	29	42.0	21	30.4	*	≤5.0
Álgebra I	190	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	161	84.7	22	11.6
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	108	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	72	66.7	34	31.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Mount View Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	231	*	>= 95.0	241	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	255	*	>= 95.0	251	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	257	*	>= 95.0	260	*	>= 95.0
Matemáticas 6	230	*	>= 95.0	241	*	>= 95.0
Matemáticas 7	146	*	>= 95.0	141	*	>= 95.0
Matemáticas 8	154	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	35.3	36.4	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	55.9	57.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	2.9	3.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	93.47		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	16.4	11.5	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	27.0	71.4	≤5.0	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	26.9	69.4	≤5.0	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	206	25	12.1	48	23.3	67	32.5	60	29.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	210	14	6.7	56	26.7	64	30.5	69	32.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	183	28	15.3	34	18.6	58	31.7	60	32.8	*	≤5.0
Matemáticas 6	208	16	7.7	60	28.8	58	27.9	67	32.2	*	≤5.0
Matemáticas 7	146	15	10.3	47	32.2	69	47.3	15	10.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	80	22	27.5	35	43.8	17	21.3	5	6.3	*	≤5.0
Álgebra I	125	*	≤5.0	*	≤5.0	31	24.8	86	68.8	*	≤5.0
Álgebra II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Geometría	48	*	≤5.0	*	≤5.0	15	31.3	28	58.3	5	10.4

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	201	*	>= 95.0	209	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	189	*	>= 95.0	215	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	215	*	>= 95.0	185	*	>= 95.0
Matemáticas 6	201	*	>= 95.0	208	*	>= 95.0
Matemáticas 7	137	*	>= 95.0	146	*	>= 95.0
Matemáticas 8	149	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	12.1	13.5	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	78.8	86.5	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	3.1	2.7	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	9.9	63.4	26.7	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	9.4	64.7	25.9	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	122	*	≤5.0	12	9.8	31	25.4	59	48.4	14	11.5
Inglés/Artes del lenguaje 4	118	*	≤5.0	*	≤5.0	13	11.0	69	58.5	30	25.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	131	*	≤5.0	12	9.2	24	18.3	87	66.4	*	≤5.0
Matemáticas 3	122	9	7.4	9	7.4	16	13.1	55	45.1	33	27.0
Matemáticas 4	117	*	≤5.0	*	≤5.0	20	17.1	73	62.4	19	16.2
Matemáticas 5	130	*	≤5.0	10	7.7	40	30.8	61	46.9	17	13.1

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	111	*	>= 95.0	126	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	123	*	>= 95.0	119	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	139	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Matemáticas 3	111	*	>= 95.0	125	*	>= 95.0
Matemáticas 4	124	*	>= 95.0	118	*	>= 95.0
Matemáticas 5	139	*	>= 95.0	130	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.6	94.7	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	35.9	35.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	56.3	60.3	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	1.5	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	86.62		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		85.44		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	86.54		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	6.6	8.1	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Oakland Mills High

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	285	68	23.9	42	14.7	64	22.5	84	29.5	27	9.5
Álgebra I	206	38	18.4	77	37.4	66	32.0	25	12.1	*	≤5.0
Álgebra II	289	114	39.4	62	21.5	59	20.4	53	18.3	*	≤5.0
Geometría	31	11	35.5	19	61.3	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	48.1	53.6	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	40.7	42.9	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	7.6	7.2	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	26.4	70.4	≤5.0	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	34.3	62.8	≤5.0	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Oakland Mills Middle

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	147	23	15.6	31	21.1	54	36.7	38	25.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	148	23	15.5	39	26.4	39	26.4	43	29.1	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	156	19	12.2	35	22.4	46	29.5	52	33.3	*	≤5.0
Matemáticas 6	148	22	14.9	33	22.3	53	35.8	37	25.0	*	≤5.0
Matemáticas 7	106	15	14.2	45	42.5	36	34.0	10	9.4	*	≤5.0
Matemáticas 8	59	22	37.3	27	45.8	9	15.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	101	6	5.9	22	21.8	36	35.6	37	36.6	*	≤5.0
Geometría	39	*	≤5.0	2	5.1	18	46.2	19	48.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Oakland Mills Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	137	*	>= 95.0	148	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	150	*	>= 95.0	148	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	133	*	>= 95.0	159	*	>= 95.0
Matemáticas 6	137	*	>= 95.0	148	*	>= 95.0
Matemáticas 7	111	*	>= 95.0	108	*	>= 95.0
Matemáticas 8	100	*	>= 95.0	59	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	31.4	33.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	54.3	55.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	2.8	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	93.47		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	15.4	9.8	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	17.4	75.7	6.9	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	7.8	67.9	24.4	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	230	13	5.7	20	8.7	52	22.6	123	53.5	22	9.6
Inglés/Artes del lenguaje 7	217	15	6.9	21	9.7	48	22.1	102	47.0	31	14.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	247	23	9.3	26	10.5	76	30.8	108	43.7	14	5.7
Matemáticas 6	233	12	5.2	24	10.3	54	23.2	115	49.4	28	12.0
Matemáticas 7	133	10	7.5	22	16.5	53	39.8	47	35.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	86	23	26.7	26	30.2	22	25.6	15	17.4	*	≤5.0
Álgebra I	176	*	≤5.0	*	≤5.0	11	6.3	158	89.8	*	≤5.0
Geometría	70	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0	46	65.7	23	32.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de los niveles de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	213	*	>= 95.0	234	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	252	*	>= 95.0	218	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	192	*	>= 95.0	248	*	>= 95.0
Matemáticas 6	213	*	>= 95.0	234	*	>= 95.0
Matemáticas 7	168	*	>= 95.0	133	*	>= 95.0
Matemáticas 8	116	*	>= 95.0	87	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	23.7	23.5	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	68.4	73.5	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	11.0	9.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	45.4	53.7	≤5.0	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	32.5	64.5	≤5.0	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Ciencia

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	182	16	8.8	30	16.5	67	36.8	67	36.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	224	25	11.2	49	21.9	58	25.9	69	30.8	23	10.3
Inglés/Artes del lenguaje 8	198	45	22.7	36	18.2	60	30.3	53	26.8	*	≤5.0
Matemáticas 6	188	26	13.8	31	16.5	58	30.9	66	35.1	*	≤5.0
Matemáticas 7	174	14	8.0	65	37.4	74	42.5	20	11.5	*	≤5.0
Matemáticas 8	107	48	44.9	32	29.9	20	18.7	7	6.5	*	≤5.0
Álgebra I	114	*	≤5.0	*	≤5.0	23	20.2	83	72.8	*	≤5.0
Geometría	30	*	≤5.0	*	≤5.0	5	16.7	21	70.0	3	10.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	241	*	>= 95.0	188	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	208	*	>= 95.0	226	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	196	*	>= 95.0	202	*	>= 95.0
Matemáticas 6	240	*	>= 95.0	189	*	>= 95.0
Matemáticas 7	176	*	>= 95.0	174	*	>= 95.0
Matemáticas 8	136	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	27.6	40.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	69.0	60.0	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	61.0	35.0	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	38.9	52.8	8.3	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	105	33	31.4	17	16.2	17	16.2	37	35.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	103	20	19.4	18	17.5	27	26.2	31	30.1	7	6.8
Inglés/Artes del lenguaje 5	95	23	24.2	26	27.4	24	25.3	22	23.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	109	15	13.8	25	22.9	25	22.9	29	26.6	15	13.8
Matemáticas 4	103	15	14.6	22	21.4	29	28.2	33	32.0	*	≤5.0
Matemáticas 5	98	14	14.3	25	25.5	37	37.8	19	19.4	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	109	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	87	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	72	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 3	109	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 4	88	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Matemáticas 5	72	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	18.9	13.5	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	81.1	86.5	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	0.0	2.7	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	12.4	59.3	28.3	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	9.8	63.4	26.8	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Pointers Run Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	113	10	8.8	12	10.6	22	19.5	64	56.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	129	*	≤5.0	7	5.4	21	16.3	73	56.6	26	20.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	113	*	≤5.0	7	6.2	30	26.5	60	53.1	11	9.7
Matemáticas 3	114	*	≤5.0	*	≤5.0	21	18.4	49	43.0	38	33.3
Matemáticas 4	129	*	≤5.0	*	≤5.0	22	17.1	77	59.7	24	18.6
Matemáticas 5	113	*	≤5.0	6	5.3	12	10.6	65	57.5	26	23.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Pointers Run Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	121	*	>= 95.0	114	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	117	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	153	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Matemáticas 3	121	*	>= 95.0	114	*	>= 95.0
Matemáticas 4	117	*	>= 95.0	129	*	>= 95.0
Matemáticas 5	153	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	25.6	28.8	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	70.5	67.5	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	1.3	1.3	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	93.45		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		94.18		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	7.1	7.8	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	342	33	9.6	44	12.9	69	20.2	146	42.7	50	14.6
Álgebra I	193	19	9.8	57	29.5	56	29.0	60	31.1	*	≤5.0
Álgebra II	339	56	16.5	84	24.8	79	23.3	115	33.9	*	≤5.0
Geometría	20	7	35.0	12	60.0	*	≤5.0	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Reservoir High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	94.91	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	≥ 95.00	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	≥ 95.00	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	15.2	15.8	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	77.3	81.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	1.5	1.3	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	4.5	4.1	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	308	*	≤5.0	16	5.2	35	11.4	139	45.1	115	37.3
Álgebra I	75	*	≤5.0	13	17.3	23	30.7	36	48.0	*	≤5.0
Álgebra II	271	*	≤5.0	25	9.2	50	18.5	159	58.7	29	10.7
Geometría	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	25.0	30.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	71.9	66.7	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	3.2	0.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	19.7	71.3	9.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	15.2	71.7	13.1	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	103	7	6.8	14	13.6	24	23.3	52	50.5	6	5.8
Inglés/Artes del lenguaje 4	108	8	7.4	9	8.3	33	30.6	44	40.7	14	13.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	122	*	≤5.0	10	8.2	40	32.8	64	52.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	103	*	≤5.0	13	12.6	18	17.5	51	49.5	19	18.4
Matemáticas 4	109	7	6.4	11	10.1	22	20.2	59	54.1	10	9.2
Matemáticas 5	123	*	≤5.0	15	12.2	30	24.4	67	54.5	7	5.7

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	109	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	113	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	99	*	>= 95.0	123	*	>= 95.0
Matemáticas 3	109	*	>= 95.0	103	*	>= 95.0
Matemáticas 4	113	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 5	99	*	>= 95.0	123	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	37.0	31.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	55.6	58.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	7.5	10.8	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	43.5	54.8	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	46.1	51.7	≤5.0	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Running Brook Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	69	18	26.1	12	17.4	12	17.4	26	37.7	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	85	11	12.9	23	27.1	26	30.6	22	25.9	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	60	9	15.0	11	18.3	23	38.3	17	28.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	69	9	13.0	15	21.7	22	31.9	12	17.4	11	15.9
Matemáticas 4	85	14	16.5	23	27.1	24	28.2	22	25.9	*	≤5.0
Matemáticas 5	61	7	11.5	17	27.9	24	39.3	12	19.7	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Running Brook Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	84	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	64	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 3	84	*	>= 95.0	69	*	>= 95.0
Matemáticas 4	64	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 5	89	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	51.4	51.4	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	43.2	48.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	2.8	2.7	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	24.8	64.3	10.9	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	15.5	69.8	14.7	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

St. Johns Lane Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	120	*	≤5.0	11	9.2	27	22.5	64	53.3	12	10.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	132	*	≤5.0	14	10.6	31	23.5	73	55.3	14	10.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	131	10	7.6	14	10.7	36	27.5	69	52.7	*	≤5.0
Matemáticas 3	121	*	≤5.0	10	8.3	22	18.2	42	34.7	45	37.2
Matemáticas 4	132	*	≤5.0	11	8.3	31	23.5	73	55.3	14	10.6
Matemáticas 5	131	*	≤5.0	18	13.7	35	26.7	65	49.6	9	6.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	127	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	129	*	>= 95.0	132	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	117	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0
Matemáticas 3	127	*	>= 95.0	121	*	>= 95.0
Matemáticas 4	129	*	>= 95.0	132	*	>= 95.0
Matemáticas 5	117	*	>= 95.0	131	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	40.0	44.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	52.0	48.0	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	4.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	11.9	12.4	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	46.8	50.0	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	63.2	31.6	5.3	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	85	13	15.3	19	22.4	20	23.5	32	37.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	64	10	15.6	18	28.1	18	28.1	17	26.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	58	6	10.3	17	29.3	10	17.2	22	37.9	3	5.2
Matemáticas 3	85	9	10.6	19	22.4	23	27.1	28	32.9	6	7.1
Matemáticas 4	64	10	15.6	16	25.0	18	28.1	16	25.0	4	6.3
Matemáticas 5	61	7	11.5	13	21.3	17	27.9	24	39.3	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	64	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	56	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	56	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0
Matemáticas 3	64	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 4	56	*	>= 95.0	64	*	>= 95.0
Matemáticas 5	56	*	>= 95.0	61	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	43.3	46.7	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	50.0	53.3	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	3.4	4.3	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	47.7	49.5	≤5.0	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	47.7	50.0	≤5.0	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	96	26	27.1	10	10.4	25	26.0	34	35.4	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	101	19	18.8	12	11.9	29	28.7	36	35.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	106	18	17.0	22	20.8	33	31.1	31	29.2	*	≤5.0
Matemáticas 3	97	18	18.6	20	20.6	24	24.7	28	28.9	7	7.2
Matemáticas 4	101	20	19.8	18	17.8	33	32.7	25	24.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	107	21	19.6	25	23.4	26	24.3	28	26.2	7	6.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	94	*	>= 95.0	97	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	98	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	87	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Matemáticas 3	94	*	>= 95.0	97	*	>= 95.0
Matemáticas 4	98	*	>= 95.0	101	*	>= 95.0
Matemáticas 5	88	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	38.5	44.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	53.8	56.0	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	3.9	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	49.3	41.1	9.6	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	31.1	54.1	14.8	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Talbott Springs Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	67	17	25.4	14	20.9	12	17.9	23	34.3	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	73	11	15.1	15	20.5	21	28.8	22	30.1	4	5.5
Inglés/Artes del lenguaje 5	73	11	15.1	16	21.9	18	24.7	24	32.9	4	5.5
Matemáticas 3	68	10	14.7	11	16.2	18	26.5	25	36.8	4	5.9
Matemáticas 4	75	9	12.0	20	26.7	24	32.0	20	26.7	*	≤5.0
Matemáticas 5	73	5	6.8	15	20.5	24	32.9	25	34.2	4	5.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Talbott Springs Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	71	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	81	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	61	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0
Matemáticas 3	72	*	>= 95.0	68	*	>= 95.0
Matemáticas 4	81	*	>= 95.0	75	*	>= 95.0
Matemáticas 5	61	*	>= 95.0	73	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	43.8	41.9	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	40.6	51.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*	93.47		86.98	
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	3.2	1.6	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	36.0	62.9	≤5.0	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	30.8	66.7	≤5.0	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	213	23	10.8	51	23.9	75	35.2	63	29.6	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	185	21	11.4	47	25.4	46	24.9	59	31.9	12	6.5
Inglés/Artes del lenguaje 8	183	25	13.7	30	16.4	70	38.3	57	31.1	*	≤5.0
Matemáticas 6	215	24	11.2	74	34.4	68	31.6	49	22.8	*	≤5.0
Matemáticas 7	147	24	16.3	41	27.9	66	44.9	16	10.9	*	≤5.0
Matemáticas 8	89	36	40.4	36	40.4	14	15.7	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	118	*	≤5.0	10	8.5	43	36.4	63	53.4	*	≤5.0
Geometría	16	*	≤5.0	*	≤5.0	2	12.5	12	75.0	2	12.5

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	176	*	>= 95.0	215	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	186	*	>= 95.0	188	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	155	*	>= 95.0	183	*	>= 95.0
Matemáticas 6	177	*	>= 95.0	215	*	>= 95.0
Matemáticas 7	168	*	>= 95.0	148	*	>= 95.0
Matemáticas 8	111	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	27.6	31.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	58.6	65.5	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	6.6	3.5	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	20.7	53.7	25.6	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	23.2	62.3	14.5	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Thunder Hill Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	98	11	11.2	13	13.3	16	16.3	51	52.0	7	7.1
Inglés/Artes del lenguaje 4	90	11	12.2	12	13.3	18	20.0	47	52.2	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	85	6	7.1	6	7.1	22	25.9	47	55.3	*	≤5.0
Matemáticas 3	98	5	5.1	9	9.2	25	25.5	39	39.8	20	20.4
Matemáticas 4	91	11	12.1	14	15.4	24	26.4	38	41.8	*	≤5.0
Matemáticas 5	85	*	≤5.0	13	15.3	24	28.2	37	43.5	8	9.4

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	85	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	79	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	69	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 3	85	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 4	80	*	>= 95.0	91	*	>= 95.0
Matemáticas 5	69	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	32.1	34.6	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	60.7	57.7	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	5.6	11.3	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	12.0	60.2	27.7	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	7.1	56.6	36.4	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

Triadelphia Ridge Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	85	*	≤5.0	5	5.9	17	20.0	54	63.5	7	8.2
Inglés/Artes del lenguaje 4	109	*	≤5.0	*	≤5.0	25	22.9	65	59.6	11	10.1
Inglés/Artes del lenguaje 5	83	*	≤5.0	6	7.2	32	38.6	43	51.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	85	*	≤5.0	9	10.6	9	10.6	37	43.5	28	32.9
Matemáticas 4	109	*	≤5.0	*	≤5.0	11	10.1	76	69.7	18	16.5
Matemáticas 5	83	*	≤5.0	*	≤5.0	12	14.5	48	57.8	19	22.9

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Triadelphia Ridge Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	72	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	99	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0
Matemáticas 3	102	*	>= 95.0	85	*	>= 95.0
Matemáticas 4	72	*	>= 95.0	109	*	>= 95.0
Matemáticas 5	99	*	>= 95.0	83	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	26.8	33.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	58.5	59.5	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	5.0	10.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	13.2	66.7	20.1	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	19.1	65.2	15.6	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	127	19	15.0	15	11.8	41	32.3	48	37.8	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	138	*	≤5.0	19	13.8	28	20.3	76	55.1	10	7.2
Inglés/Artes del lenguaje 5	142	*	≤5.0	11	7.7	35	24.6	88	62.0	*	≤5.0
Matemáticas 3	127	*	≤5.0	13	10.2	26	20.5	53	41.7	30	23.6
Matemáticas 4	142	*	≤5.0	18	12.7	28	19.7	80	56.3	11	7.7
Matemáticas 5	142	*	≤5.0	10	7.0	38	26.8	68	47.9	23	16.2

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	135	*	>= 95.0	127	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	143	*	>= 95.0	141	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	141	*	>= 95.0	143	*	>= 95.0
Matemáticas 3	135	*	>= 95.0	127	*	>= 95.0
Matemáticas 4	143	*	>= 95.0	142	*	>= 95.0
Matemáticas 5	141	*	>= 95.0	142	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	24.2	28.1	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	63.6	65.6	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	3.1	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	5.9	5.9	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	27.3	67.0	5.7	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	22.6	66.0	11.3	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	90	13	14.4	12	13.3	13	14.4	44	48.9	8	8.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	107	*	≤5.0	11	10.3	29	27.1	47	43.9	17	15.9
Inglés/Artes del lenguaje 5	89	8	9.0	18	20.2	24	27.0	39	43.8	*	≤5.0
Matemáticas 3	90	7	7.8	10	11.1	15	16.7	40	44.4	18	20.0
Matemáticas 4	107	7	6.5	11	10.3	25	23.4	53	49.5	11	10.3
Matemáticas 5	89	*	≤5.0	20	22.5	26	29.2	37	41.6	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	103	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	82	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	106	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0
Matemáticas 3	103	*	>= 95.0	90	*	>= 95.0
Matemáticas 4	81	*	>= 95.0	107	*	>= 95.0
Matemáticas 5	106	*	>= 95.0	89	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	24.2	22.2	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	69.7	75.0	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	9.2	2.7	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	11.2	71.6	17.2	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	9.4	60.9	29.7	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	108	*	≤5.0	7	6.5	23	21.3	62	57.4	15	13.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	144	*	≤5.0	8	5.6	39	27.1	76	52.8	21	14.6
Inglés/Artes del lenguaje 5	132	*	≤5.0	9	6.8	22	16.7	93	70.5	*	≤5.0
Matemáticas 3	110	*	≤5.0	*	≤5.0	15	13.6	55	50.0	37	33.6
Matemáticas 4	143	*	≤5.0	10	7.0	26	18.2	79	55.2	25	17.5
Matemáticas 5	134	*	≤5.0	*	≤5.0	24	17.9	84	62.7	18	13.4

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	133	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	125	*	>= 95.0	145	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	129	*	>= 95.0	135	*	>= 95.0
Matemáticas 3	133	*	>= 95.0	110	*	>= 95.0
Matemáticas 4	125	*	>= 95.0	145	*	>= 95.0
Matemáticas 5	129	*	>= 95.0	135	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	47.1	35.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	41.2	64.7	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	0.0	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	12.7	80.0	7.3	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	8.2	71.4	20.4	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "***" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

West Friendship Elementary

PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2016

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	58	3	5.2	4	6.9	9	15.5	37	63.8	5	8.6
Inglés/Artes del lenguaje 4	48	*	≤5.0	4	8.3	10	20.8	29	60.4	5	10.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	53	*	≤5.0	3	5.7	13	24.5	32	60.4	3	5.7
Matemáticas 3	58	*	≤5.0	7	12.1	5	8.6	24	41.4	21	36.2
Matemáticas 4	48	*	≤5.0	*	≤5.0	9	18.8	32	66.7	6	12.5
Matemáticas 5	54	*	≤5.0	*	≤5.0	11	20.4	38	70.4	4	7.4

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptorios de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptorios del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

West Friendship Elementary

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	45	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	51	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	49	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0
Matemáticas 3	45	*	>= 95.0	58	*	>= 95.0
Matemáticas 4	51	*	>= 95.0	48	*	>= 95.0
Matemáticas 5	49	*	>= 95.0	54	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	94.1	94.7	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	88.15	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	90.48	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	92.11	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	21.1	21.3	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	68.4	69.3	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	2.7	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	9.0	9.1	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
	PROBADO	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 10	275	42	15.3	38	13.8	64	23.3	73	26.5	58	21.1
Álgebra I	180	36	20.0	76	42.2	53	29.4	15	8.3	*	≤5.0
Álgebra II	268	81	30.2	57	21.3	44	16.4	82	30.6	*	≤5.0
Geometría	38	11	28.9	20	52.6	6	15.8	*	≤5.0	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Wilde Lake High

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	94.9	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	37.5	35.5	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	50.0	58.1	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	3.2	0.8	0.8	1.5	1.5

Índice de graduación de cohorte						
2016 (Índice de 4 años)	*		93.21		87.61	
2015 (Índice de 4 años)		*		93.47		86.98
2015 (Índice de 5 años)	*		94.74		89.11	

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados						
Todos los cuartiles	5.5	7.2	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	*	*	*	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	35.5	62.9	≤5.0	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	33.1	62.8	≤5.0	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado	% Básico	% Competencia	% Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 6	203	32	15.8	44	21.7	60	29.6	63	31.0	*	≤5.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	168	36	21.4	30	17.9	35	20.8	55	32.7	12	7.1
Inglés/Artes del lenguaje 8	189	34	18.0	52	27.5	43	22.8	56	29.6	*	≤5.0
Matemáticas 6	203	23	11.3	60	29.6	56	27.6	59	29.1	*	≤5.0
Matemáticas 7	113	22	19.5	37	32.7	48	42.5	6	5.3	*	≤5.0
Matemáticas 8	80	37	46.3	31	38.8	9	11.3	*	≤5.0	*	≤5.0
Álgebra I	122	10	8.2	37	30.3	39	32.0	34	27.9	*	≤5.0
Geometría	42	*	≤5.0	6	14.3	19	45.2	16	38.1	*	≤5.0

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Wilde Lake Middle

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 6	163	*	>= 95.0	203	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 7	185	*	>= 95.0	168	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 8	171	*	>= 95.0	189	*	>= 95.0
Matemáticas 6	163	*	>= 95.0	203	*	>= 95.0
Matemáticas 7	140	*	>= 95.0	113	*	>= 95.0
Matemáticas 8	112	*	>= 95.0	80	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Primaria	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	≥ 95.0	95.6	95.4
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.1	95.0
Alto	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	92.4	92.4

Índice de graduación de cohorte

2016 (Índice de 4 años)	*	93.21	87.61
2015 (Índice de 4 años)	*	93.47	86.98
2015 (Índice de 5 años)	*	94.74	89.11

Aptitudes del maestro	Escuela		Condado		Estado	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015
% de certificados:						
Profesional estándar	25.0	25.0	27.6	30.2	25.6	27.4
Profesional avanzado	67.9	71.4	63.7	65.4	61.9	65.2
Maestro residente	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.1
Maestro condicional	0.0	0.0	0.8	0.8	1.5	1.5

% de clases NO dadas por profesores altamente calificados

Todos los cuartiles	0.0	3.6	6.9	7.7	8.9	8.4
Pobreza baja de primaria	*	*	4.5	6.1	3.3	2.9
Pobreza alta de primaria	*	*	*	*	11.2	10.5
Pobreza baja de nivel secundari	*	*	7.1	8.4	7.0	6.7
Pobreza alta de nivel secundari	*	*	28.5	*	17.1	17.7

Niveles de competencia en la MSA

% Básico % Competencia % Avanzado

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	7.0	68.6	24.4	26.2	61.0	12.8	39.8	51.4	8.8
2015	13.5	67.3	19.2	23.8	61.6	14.6	36.7	53.9	9.5
8 2016	*	*	*	21.6	72.4	6.0	35.0	60.8	4.2
2015	*	*	*	17.5	72.7	9.8	31.9	61.7	6.4

Niveles de competencia en la Alt-MSA

GRADO	% ESCUELA			% DEL CONDADO			% ESTADO		
	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado	Básico	Competencia	Avanzado
5 2016	*	*	*	27.1	41.7	31.3	24.2	43.6	32.2
2015	*	*	*	22.2	58.3	19.4	24.3	40.8	34.9
8 2016	*	*	*	27.3	15.9	56.8	18.0	35.7	46.4
2015	*	*	*	25.7	28.6	45.7	24.0	37.6	38.4

"na" indica muy pocos estudiantes para las reglas del progreso escolar. "*" indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

		Nivel de rendimiento									
		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5	
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas	
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%
Inglés/Artes del lenguaje 3	102	*	≤5.0	10	9.8	24	23.5	57	55.9	7	6.9
Inglés/Artes del lenguaje 4	97	*	≤5.0	5	5.2	20	20.6	57	58.8	14	14.4
Inglés/Artes del lenguaje 5	86	*	≤5.0	5	5.8	19	22.1	61	70.9	*	≤5.0
Matemáticas 3	102	*	≤5.0	7	6.9	16	15.7	50	49.0	27	26.5
Matemáticas 4	97	*	≤5.0	6	6.2	17	17.5	65	67.0	8	8.2
Matemáticas 5	85	*	≤5.0	*	≤5.0	14	16.5	52	61.2	16	18.8

Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en Ciencias en 5° y 8° grado, la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptores del nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

- Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.
- Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.
- Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.
- Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.
- Nivel 5: Ha superado las expectativas

Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2015 & 2016

Evaluación	2015			2016		
	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación	Conteo de alumnos	Conteo de participación	Índice de participación
Inglés/Artes del lenguaje 3	97	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 4	89	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Inglés/Artes del lenguaje 5	104	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0
Matemáticas 3	97	*	>= 95.0	102	*	>= 95.0
Matemáticas 4	89	*	>= 95.0	98	*	>= 95.0
Matemáticas 5	104	*	>= 95.0	86	*	>= 95.0

Visite Report.msde.maryland.gov para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron en 2015 y 2016 (índice de participación).